

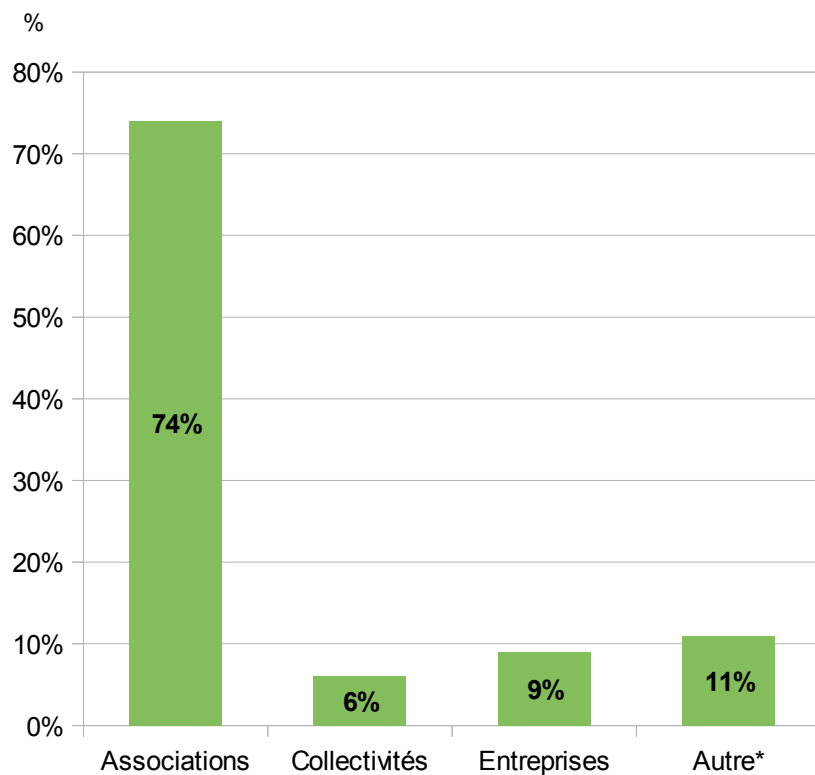


## **Résultats du questionnaire d'évaluation des Assises (47 retours au 23.06.2015)**



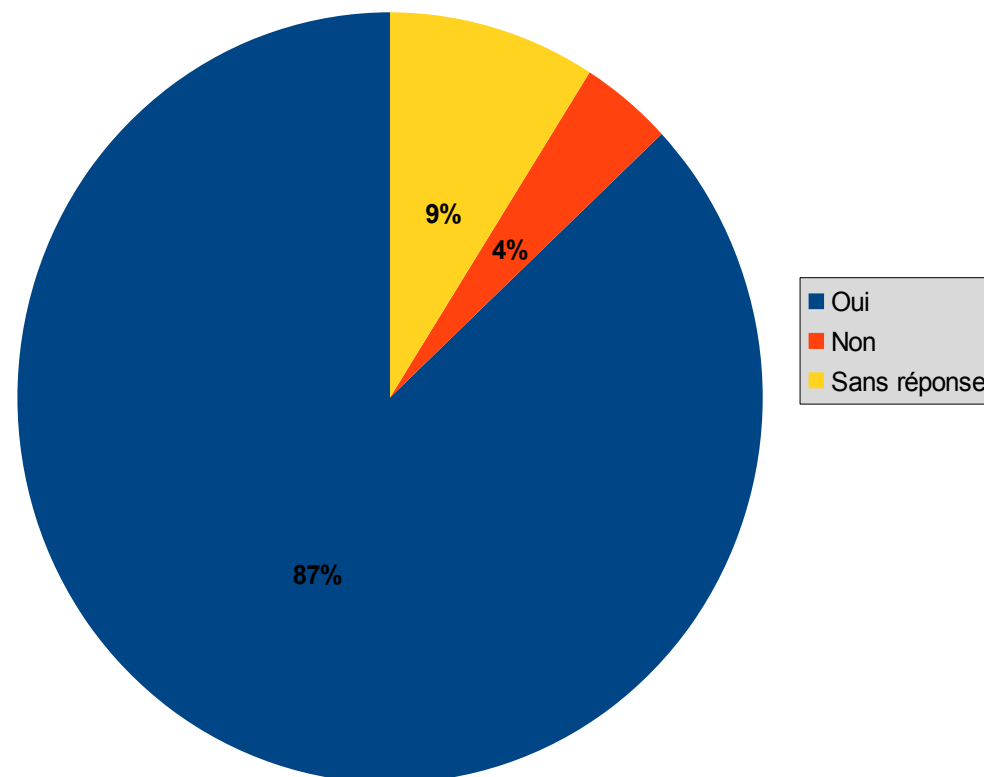
## 0 - Données générales

### Type de structure



\*Autre : (Ets d'enseignement, hôpitaux, Ets public, particulier)

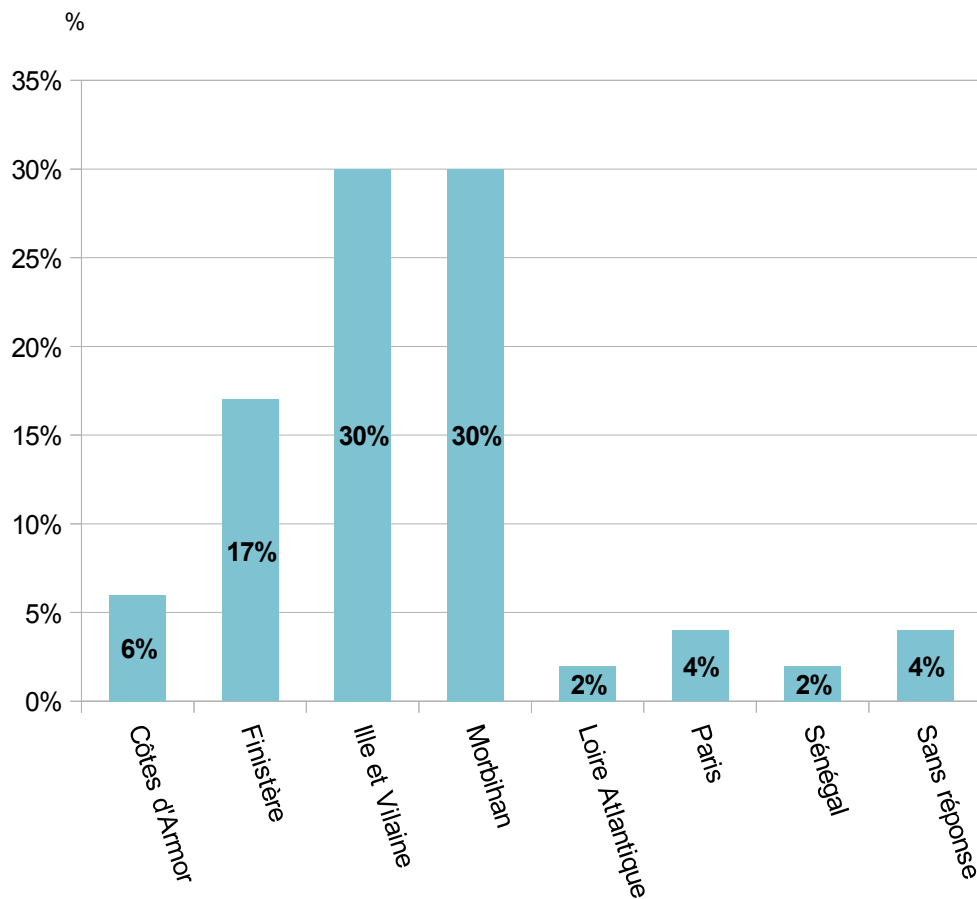
### Structure oeuvrant dans la solidarité internationale (en %)



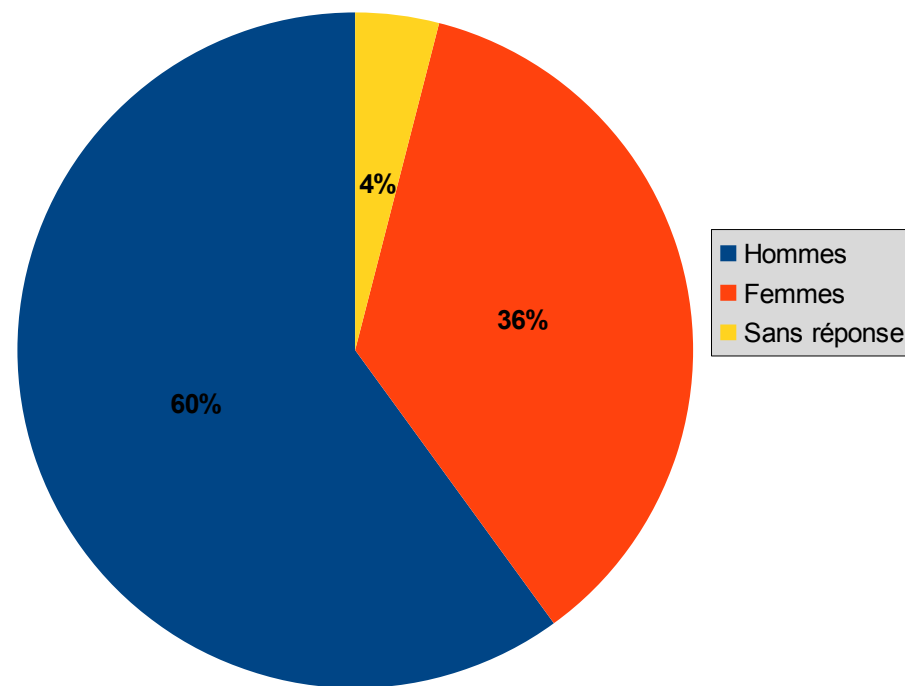


## 0 - Données générales

### Département d'origine

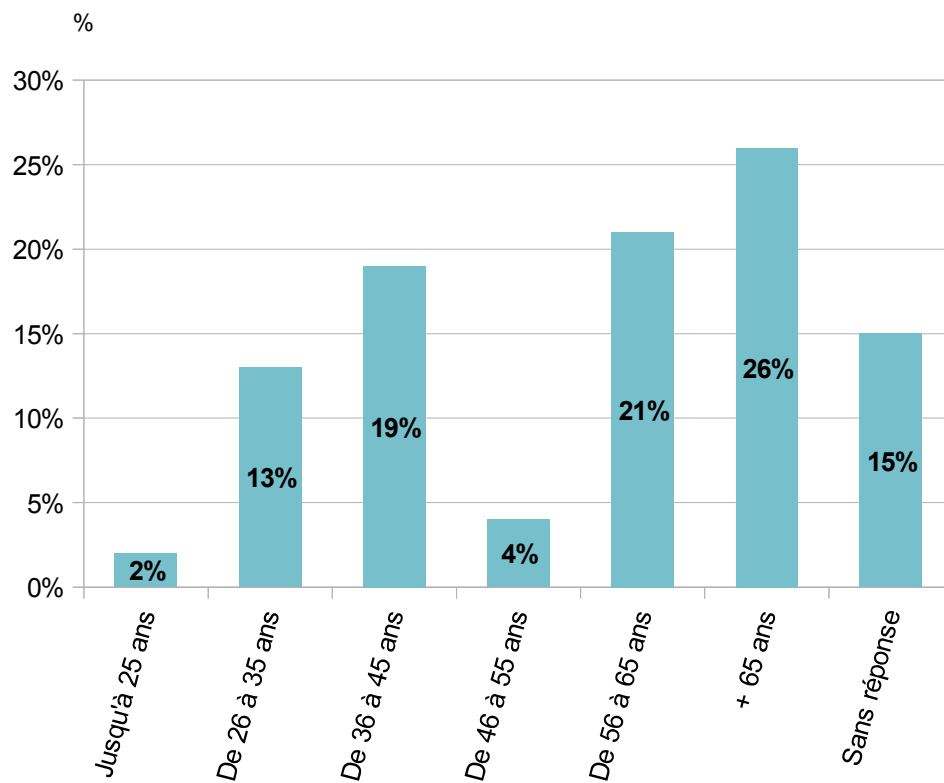


### Répartition par sexe (en %)

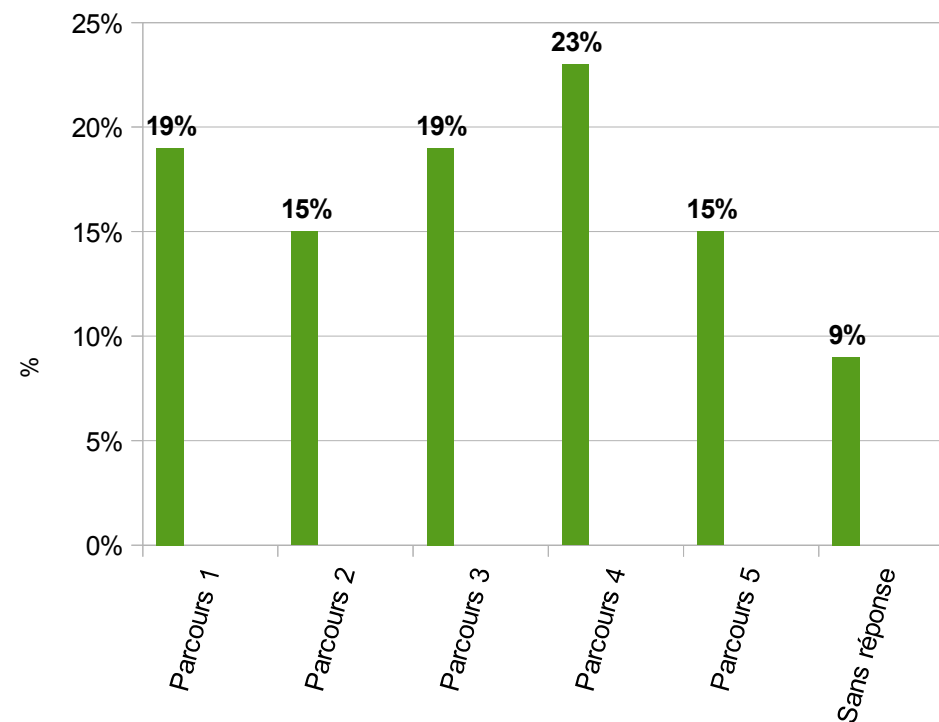


## 0 - Données générales

### Age des répondants

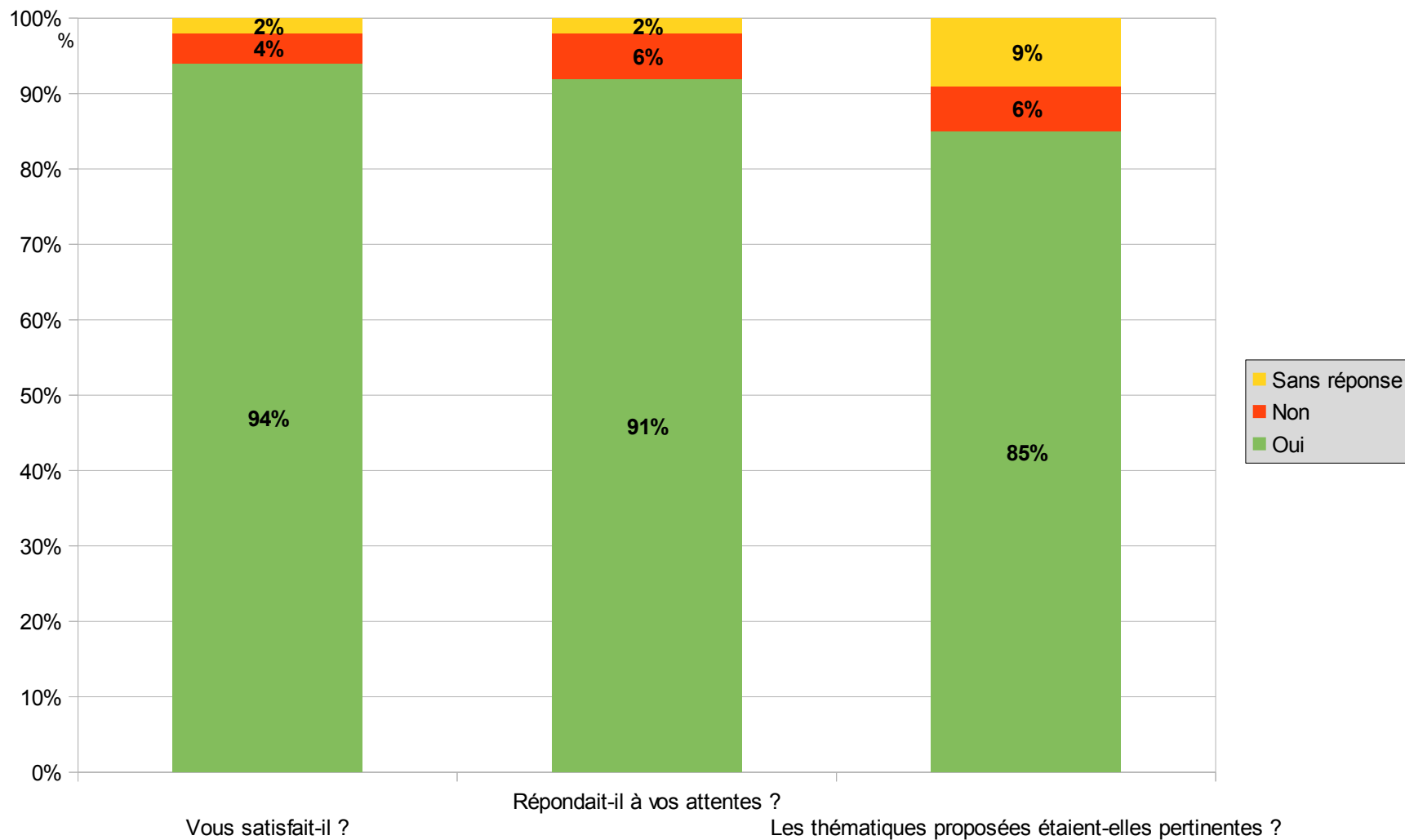


### Choix de parcours thématique



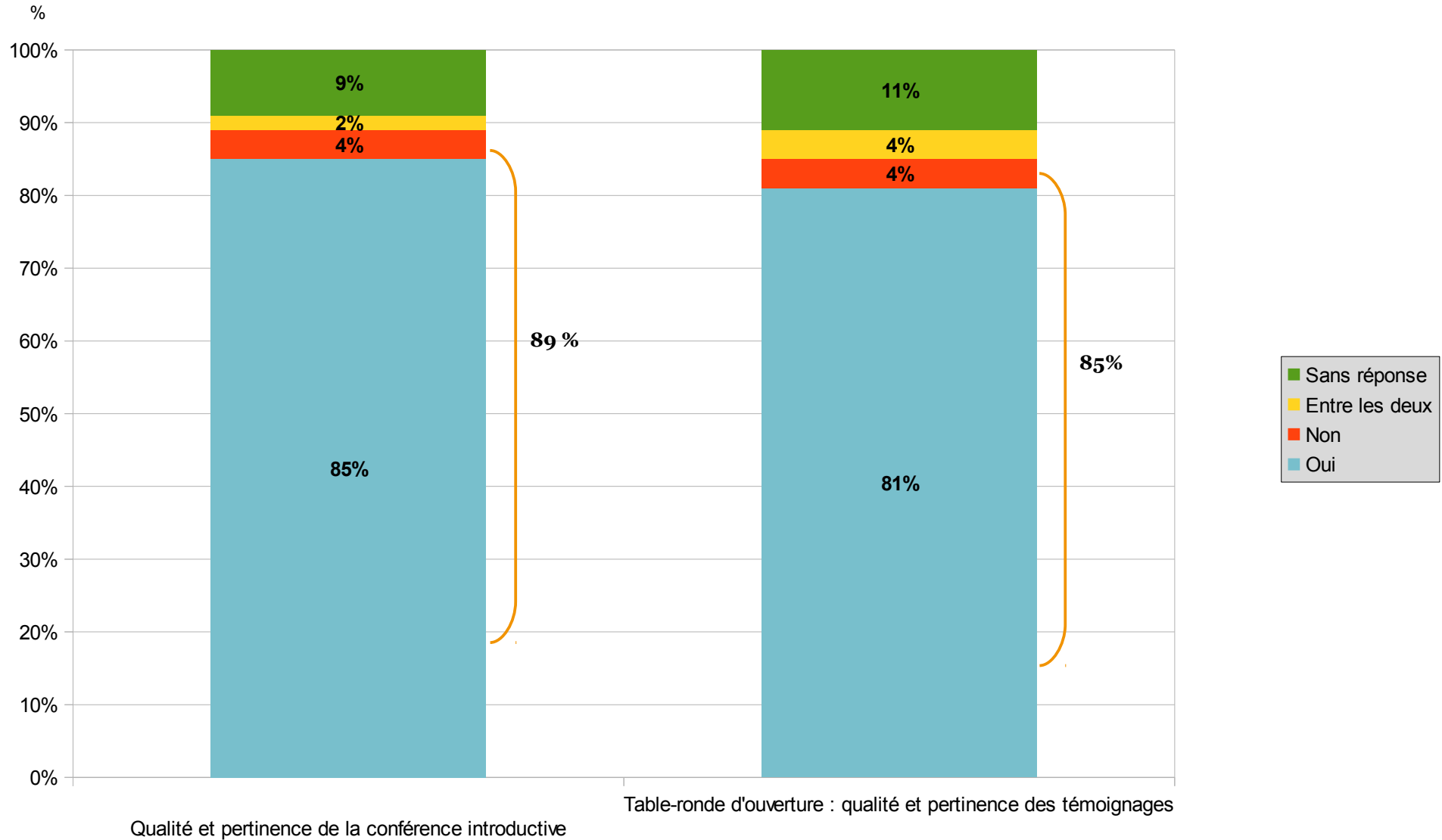


## 1 – Le thème des Assises





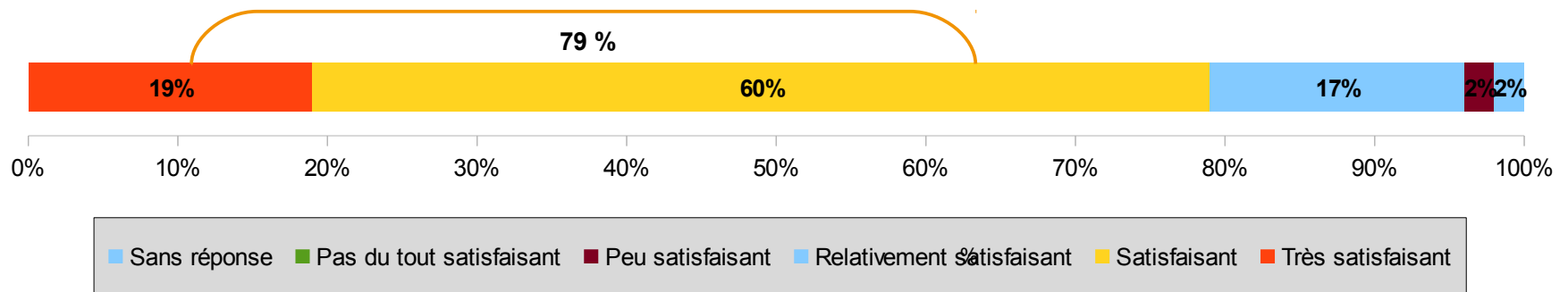
## 2/ La conférence introductive et 3/ la table-ronde d'ouverture





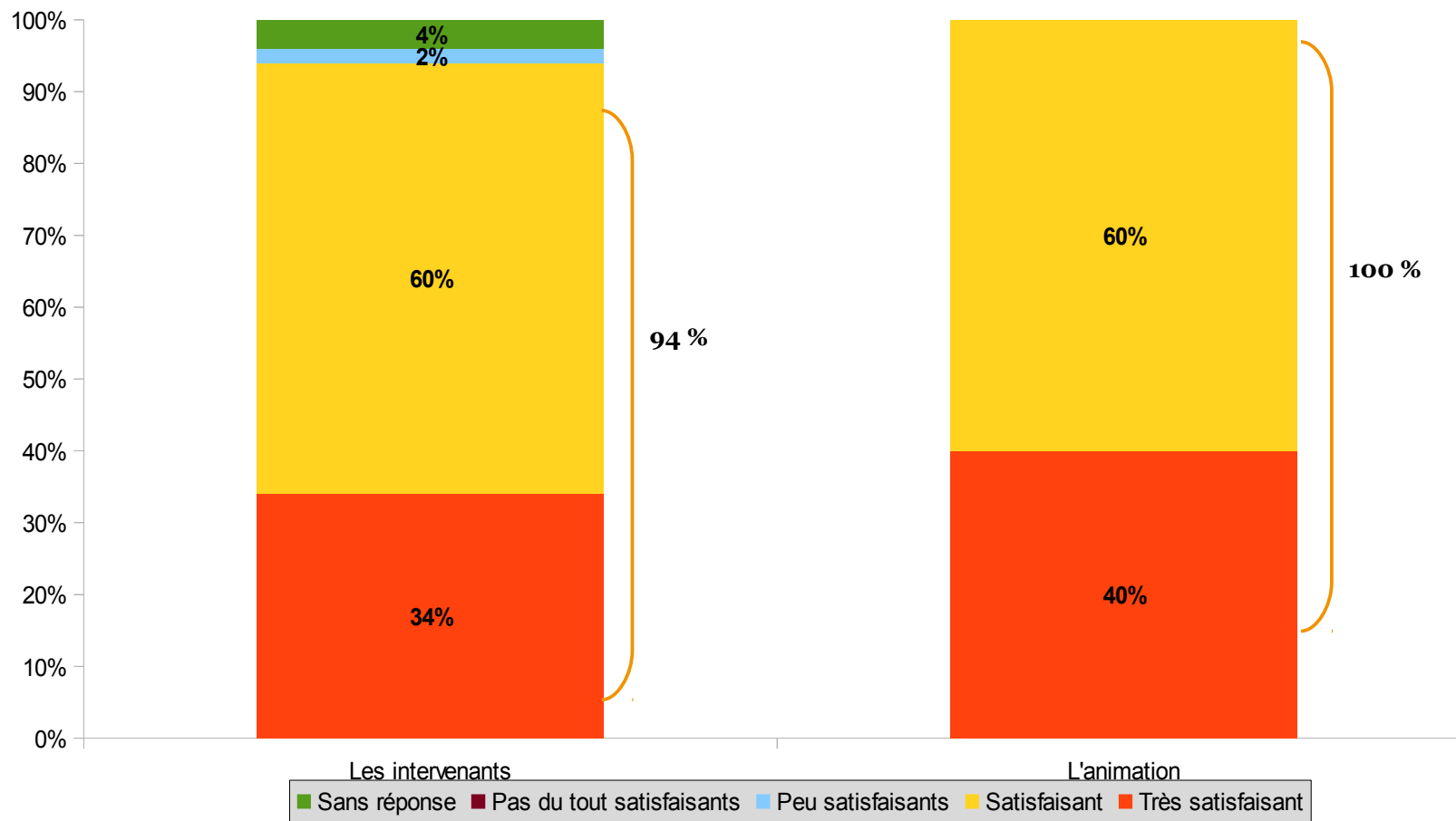
## 4 – Les parcours thématiques

### Niveau de satisfaction



## 4 – Les parcours thématiques

Niveau de satisfaction vi-à-vis des intervenants et animateurs de groupes



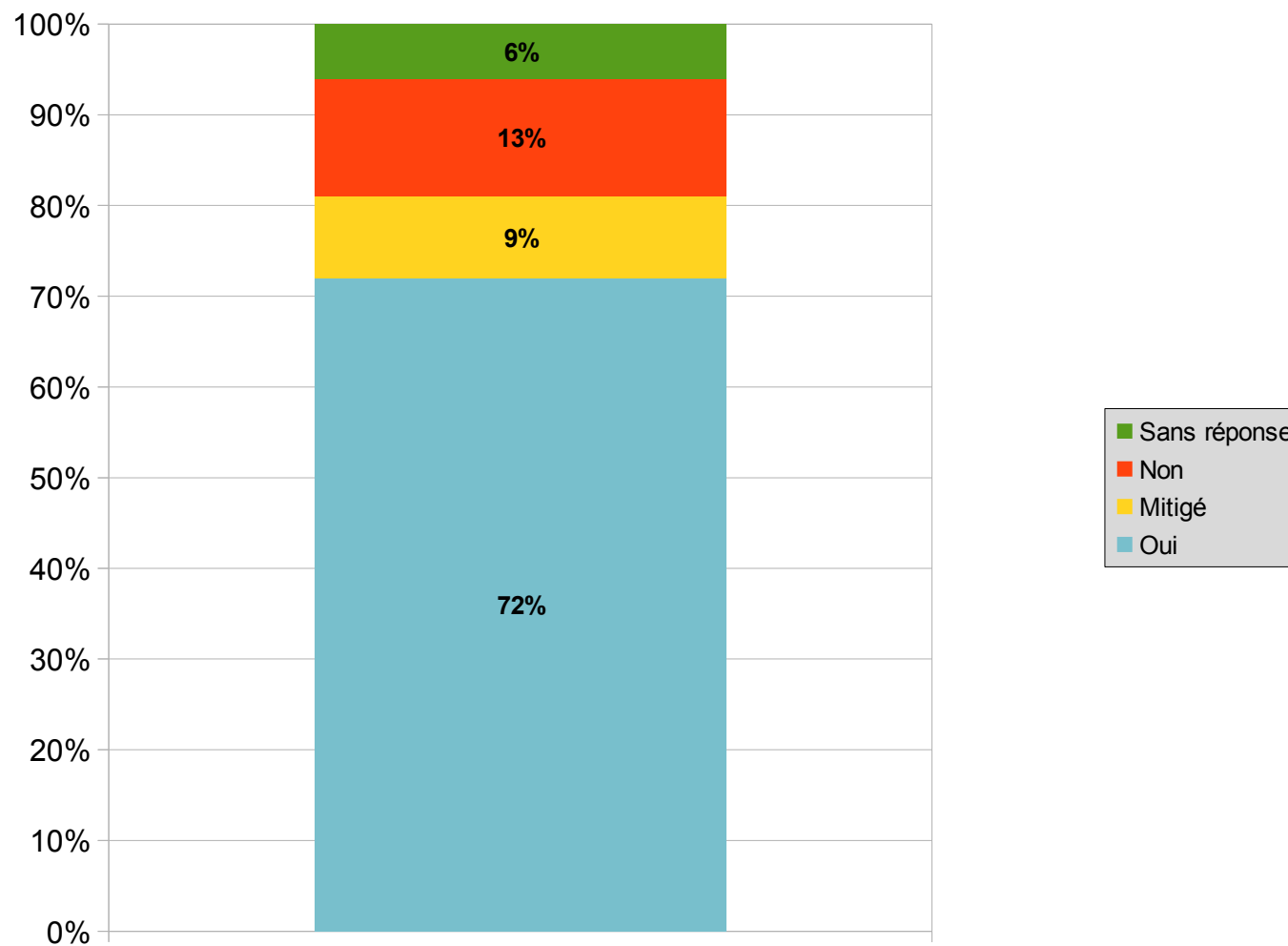




## 4 – Les parcours thématiques

Résultats obtenus à la hauteur des attentes

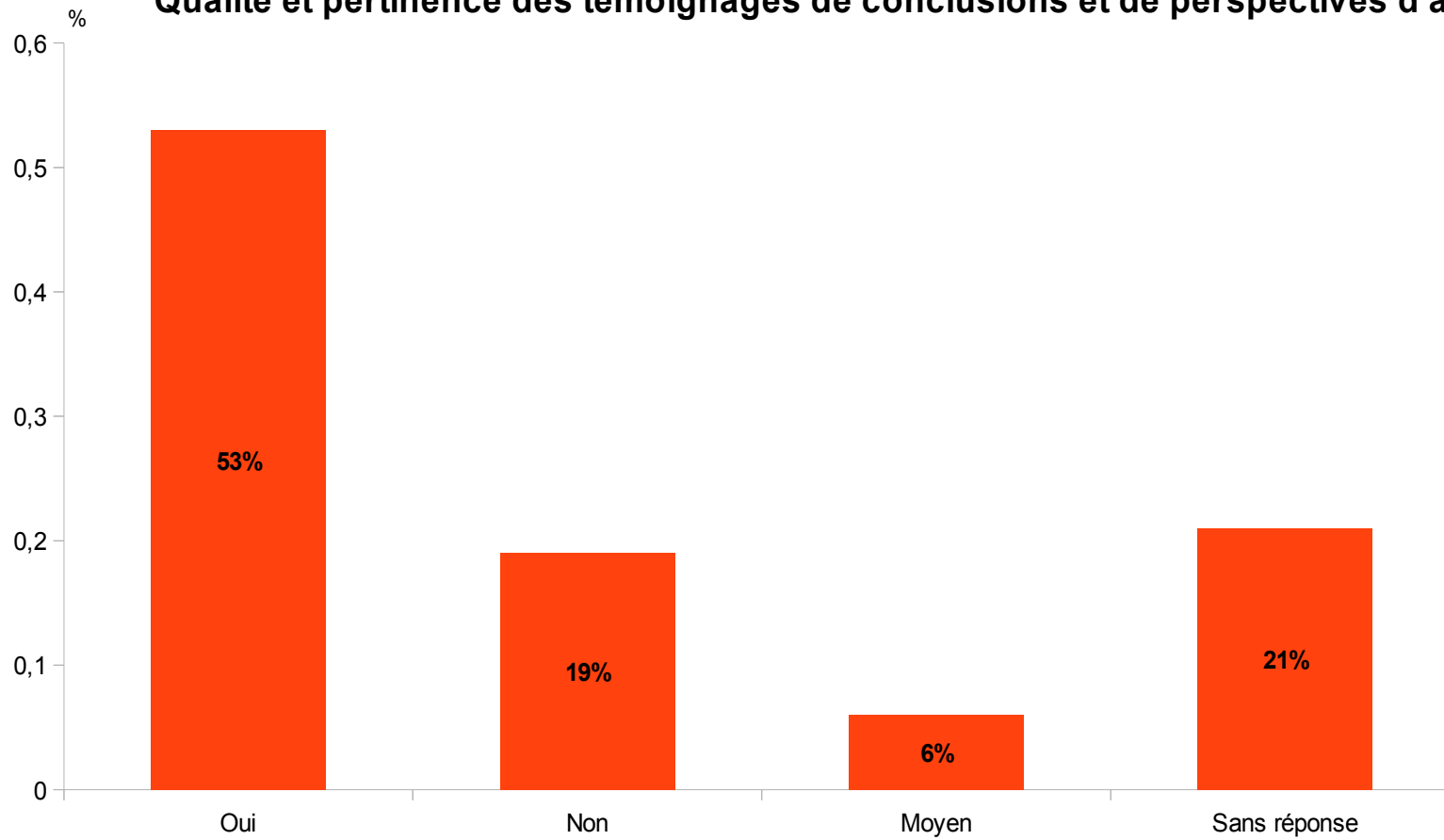
%





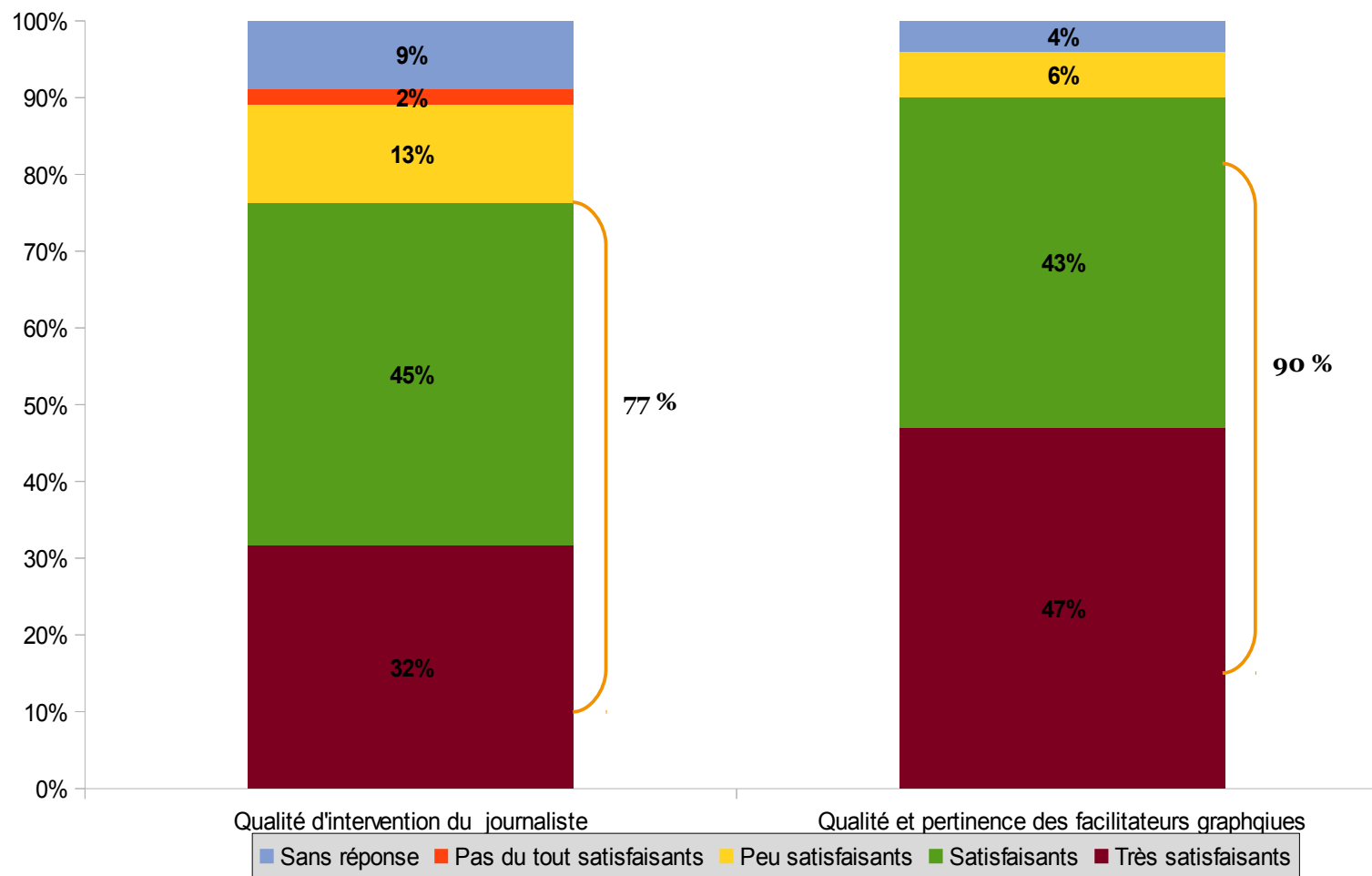
## 5 – La table-ronde finale

### Qualité et pertinence des témoignages de conclusions et de perspectives d'avenir



## 6 – L'animation de la journée

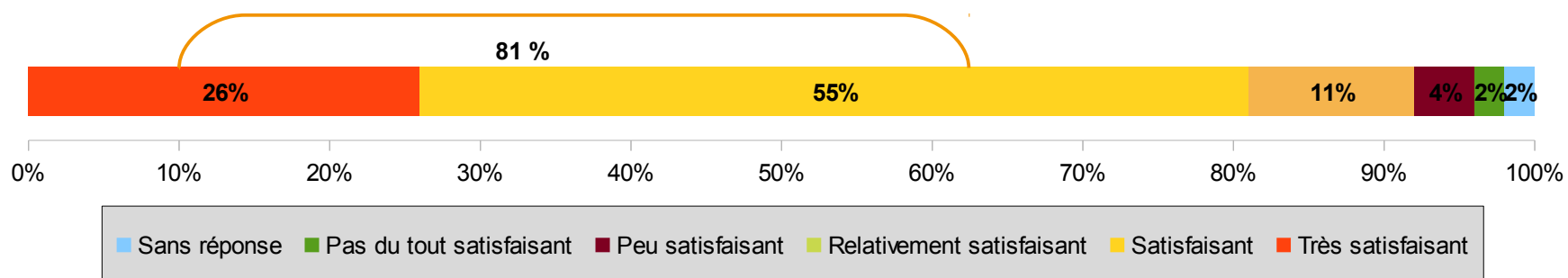
### Qualité et pertinence des témoignages de conclusions et des perspectives d'avenir





## 7 – Appréciation générale sur les 5èmes Assises

### Niveau de satisfaction





## 8 - Autres remarques (amélioration à apporter, éléments à pérenniser...)

### Le temps, les échanges

Manque de temps pour approfondir, pour les questions, plus de temps à consacrer aux échanges dans les parcours et faire connaissance avec les partenaires

Horaires/timing (rythme) à améliorer

A pérenniser : les rencontres multi-acteurs (public/privé)

### Les outils et animations

Pérenniser les facilitateurs graphiques

Une grande carte où chacun pourrait mettre les lieux d'activité

Un lieu ou espace spécifique dédié à la rencontre de partenaires potentiels (demandeurs, financiers, industriels, politiques...)

Un tableau à post-it, une urne à demandes ou propositions...

Une boîte aux lettres...échanges de cartes..

### Le cadrage

Préciser l'objectif de cette journée

Plus de précision dans les questions thématiques

### La place des acteurs du Sud

Interventions trop centrées sur le modèle français et breton. Donner de la place aux attentes des acteurs du Sud, à leur perception des problématiques

Développer la présence d'organisations de producteurs

### Les types d'acteurs

Pas beaucoup d'entreprises présentes

Lien avec l'école, les élèves



## 9 - Attentes pour la prochaine édition (thématiques et organisation)

### Organisation

Donner des axes de travail, que du concret puisse sortir de ces réunions

Permettre aux participants de changer de parcours

Plus de dynamique

Une participation plus large des acteurs du Sud

### Thématiques

Comment évaluer les actions et projets de solidarité et de développement ?

Une action de solidarité internationale peut-elle être viable sans la participation financière du partenaire local ?

Prise en compte des demandes émanant du Sud pour construire un projet de solidarité internationale

Thème sur les migrations

Rôle de la diaspora dans les projets des ONG (et des entreprises?) - Liens ONG – diaspora

Géopolitique et les nouvelles approches du développement

Politiques de développement des gouvernements des pays où nous intervenons

Réflexion critique sur l'avenir de l'aide au développement dans un monde dominé par des relations dominants-dominés

Education et formation à la solidarité internationale

Il n'y a rien eu sur le volet formation des jeunes en France notamment en lycée. Il faut en parler, car beaucoup de lycées bretons font de la solidarité internationale

L'intérêt local de la solidarité internationale pour la Bretagne