

FICHE DE RESTITUTION DES ATELIERS

A retourner en version électronique au plus tard **le 14 février 2018** par mail à Estelle Scolan - Région Bretagne – estelle.scolan@bretagne.bzh - 02 99 27 96 20.

Intitulé Atelier	Accompagnement des porteurs de projets/participation à l'amélioration des compétences
Animation	Sonia Scolan – Casi Bretagne
Rapporteur	Luc Morvan – Solidarité internationale de la Baie
Contextualisation	Les porteurs de projets sont divers : associations, entreprises, collectivités, jeunes, professionnels de l'éducation... Les associations nombreuses, diverses. On constate un certain « individualisme » des associations.

LES ECHANGES DANS L'ATELIER

Les questions suscitées... et les réponses	De quoi les associations et les porteurs de projets ont-ils besoin ? Le réseau pourrait-il avoir une mission d'évaluation de la pertinence des projets et d'orientation ? Il faut une liste de compétences existant dans la région. L'identification des référents (ou experts, ou personnes-ressources) est-elle possible ?
Autres réflexions apportées par les participants en matière de : - constats - bonnes pratiques, propositions	Les référents (experts, personnes-ressources) devront être agréés, qu'ils soient des structures ou des individus. Un réseau doit ouvrir ses formations aux autres. Mutualisation des moyens. Transversalité. Le réseau pourrait être un représentant devant l'Agence de développement à Bruxelles.
Éventuellement citations à retenir (avec le nom de l'auteur)	<ul style="list-style-type: none"> - S'adressant aux associations : « Vous ne perdez pas l'excellence de vos projets en travaillant en réseau, mais si vous ne le faites pas, vous ne travaillez pas à une vraie coopération solidaire, ce n'est pas du développement » (Alain Le Guyader, Ligue de l'enseignement 22 et RESIA) - « Les gens doivent goûter l'Afrique. La technique ne marche pas là-bas. Les gens de l'Afrique veulent des gens qui comprennent leurs cultures » (Louise Pauwels, Hospice Africa-France) - « Ouvrir nos formations à d'autres ? Il faut y réfléchir » (Jean-Michel Thomas, Electriciens Sans Frontières)

LES PROPOSITIONS D'ACTION

<p>Présentation Contexte, étapes, thématiques</p>	<p>1 - Accompagnement ou création de groupes « pays » ou thématiques appuyés sur des référents 2 - Porter à connaissance des ressources et outils de formation et d'accompagnement</p>
<p>Éléments de mise en œuvre à retenir</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identification des compétences existantes - Porter à connaissance des formations (insistance sur 4 thèmes : montage de projets, montage de dossiers, évaluation, interculturalité...), des outils et ressources (base de données, fiches thématiques, liste de contacts, notamment de partenaires du Nord et du Sud, liste des compétences ou personnes-ressources (quelques domaines : déchets, eau, assainissement, maraîchage, énergies renouvelables...), liste des financeurs potentiels , guides d'accueil pour les nouvelles associations, outils pédagogiques, connaissance des réalités politiques et économiques des partenaires du Sud (ex : plans de développement nationaux...), conférences enregistrées, formations en ligne (Webinaires, moocs) ... - Organisation de rencontres, échanges, avec experts du Nord, du Sud, des diasporas ; échanges de pratiques réussies ou mitigées, partage de compétences.

LA SYNTHÈSE DE L'ATELIER

<p>Les éléments de synthèse</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rechercher l'efficacité du réseau : celui-ci s'appuiera sur des groupes « pays » ou des groupes thématiques - Mise en réseaux des acteurs et recherche des compétences - Rechercher les actions transversales et respecter le principe de subsidiarité (appui sur les dynamiques existantes) - Mutualiser les moyens - Réfléchir à la façon dont on va toucher les associations locales - Donner aux têtes de réseaux les moyens de fonctionner. Réfléchir à la répartition entre salariés et bénévoles dans le réseau.
--	--