

Assises bretonnes de la solidarité internationale - 26 Janvier 2018
« S'engager dans la solidarité internationale : pourquoi ? comment ? »

FICHE DE RESTITUTION DES ATELIERS

A retourner en version électronique au plus tard **le 14 février 2018** par mail à Estelle Scolan - Région Bretagne – estelle.scolan@bretagne.bzh - 02 99 27 96 20.

Intitulé Atelier	Animation des territoires et des réseaux
Animation	Sylvette Milin – pS-Eau
Rapporteur	Gaëlle Leveillé Nizerolle - Casi-Bretagne
Contextualisation	

LES ÉCHANGES DANS L'ATELIER

Les questions suscitées... et les réponses	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comment animer les territoires autour de la solidarité internationale pour toucher le grand public et les non convaincus ? 2. Comment favoriser la mise en réseau des acteurs impliqués dans la solidarité internationale pour favoriser l'interconnaissance, le partage de savoir-faire et le portage de message commun 3. Comment intervenir dans les « zones blanches » à savoir zones rurales et quartier défavorisés notamment ? 4. Comment l'animation des territoires et des réseaux locaux peut-elle s'articuler aux réformes territoriales en cours (création des métropoles et intercommunalités) ?
Autres réflexions apportées par les participants en matière de : - constats - bonnes pratiques, propositions	<p>Animer régionalement les dynamiques nationales (Festisol, Alimentterre, tournées de partenaires du Sud). Souvent les coordinations sont formées de divers types d'acteurs (ASI, autres assocs, collectivités locales, établissements scolaires)</p> <p>Identifier et valoriser ce qui se fait déjà sur les différents territoires.</p> <p>Mettre en relation avec les acteurs de l'éducation nationale et du périscolaire</p>
Éventuellement citations à retenir (avec le nom de l'auteur)	

LES PROPOSITIONS D'ACTION

Présentation Contexte, étapes, thématiques	Pour enrichir la réflexion des acteurs : porter et animer des thématiques mobilisatrices : climat, eau, agriculture, interculturel, commerce équitable Les porter avec d'autres acteurs que les ASI.
--	--

	<p>Information du grand public</p> <p>Intervention auprès des établissements scolaires ou périscolaires</p>
Éléments de mise en œuvre à retenir	<p>Pour les rencontres thématiques choisir un moment privilégié pour les porter exemple : journée de l'eau</p> <p>Mobilisation sur des thèmes d'actualité</p> <p>Pour l'information grand public des idées en vrac : Campagnes d'affichages régionales, organisation d'un festival, tenue de stands dans des festivals existants, Bus de la SI qui circulerait dans toute la Bretagne et qui créerait des animations avec les associations locales</p> <p>Travailler davantage avec les associations de ressortissants</p> <p>Soutenir et faire mieux connaître les outils dont disposent les assoc pour les interventions en EDCSI(ex : jeux créés par des assoc de Brest)</p>

LA SYNTHÈSE DE L'ATELIER

Les éléments de synthèse	<p>1. Comment animer les territoires autour de la solidarité internationale pour toucher le grand public et les non convaincus ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aborder la SI à travers des thématiques englobantes qui les « touchent » aussi tel que le climat, le commerce équitable, la culture (ou en lien avec l'actualité) et créer des outils dédiés • Elaborer des campagnes de communication fortes à l'échelle régionale • Appuyer / Enrichir / Renouveler les événements existants autour de la SI (Alimenterre, Festisol) et leur donner une dimension régionale • Introduire la thématique de la SI dans des événements non dédiés (Carrefour de l'eau, Coop Breizh, Open de l'international etc..) • Tenue de stand dans des événements mobilisateurs grands publics tel que le festival interceltique , les Vieilles Charrues par ex. <p>2. Comment favoriser la mise en réseau des acteurs impliqués dans la solidarité internationale pour favoriser l'interconnaissance, le partage de savoir-faire et le portage de messages communs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiser des rencontres thématiques (ex : droits des femmes, agriculture, santé, éducation etc..) et géographiques sur les principaux pays d'interventions des acteurs bretons à l'échelle régionale mais également à des échelons plus locaux (au plus proche des territoires)
---------------------------------	---

- Inviter des délégations étrangères des pays d'intervention ciblés et mutualiser leur déplacement dans plusieurs rencontres sur le territoire breton.

3. Comment intervenir dans les « zones blanches » à savoir zones rurales et quartier défavorisés notamment ?

- Le réseau devra « aller vers ». Plusieurs propositions d'actions ont été formulées : spectacles vivants dans les communes rurales / les quartiers défavorisés, « bus » de la solidarité

4. Comment l'animation des territoires et des réseaux locaux peut-elle s'articuler aux réformes territoriales en cours (création des métropoles et intercommunalités) ?

- Le réseau devra s'attacher à suivre les évolutions des réformes, identifier et informer les nouveaux interlocuteurs au sein des territoires reconfigurés . Les intercommunalités sont à terme des échelons pertinents d'action.